

Juego juvenil en Oregón

Resultados de las encuestas de salud estudiantil de 2022 y 2024

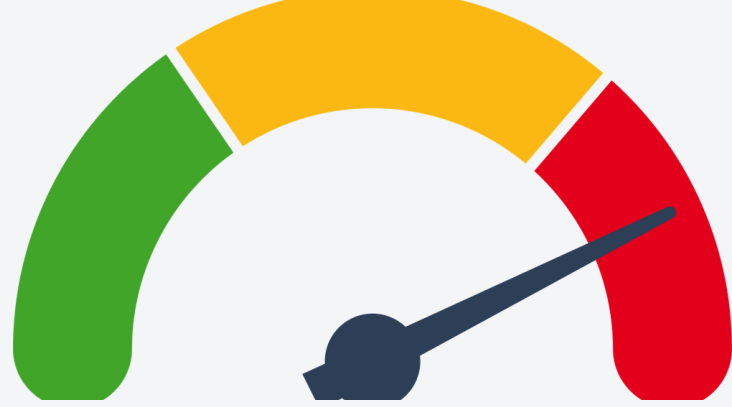
Descripción general

Aunque la mayoría de los jóvenes de Oregón no juegan, el **23%** reportaron haberlo hecho en los últimos tres meses, un aumento del **14%** en comparación con el 20% en 2022.

Los estudiantes de **grado 8** reportaron jugar con mayor frecuencia, mientras los de **grado 11** muestran el mayor aumento, destacando la oportunidad de fortalecer los apoyos a medida que los estudiantes crecen. Los niños tienen más del **doble de probabilidades** de jugar que las niñas, y el juego en línea experimentó el crecimiento más rápido, indicando la necesidad de estrategias de resiliencia digital.

Puntos destacados

Los jóvenes que participan en juegos de apuesta tienen mayor probabilidad de enfrentar desafíos superpuestos, como la actividad sexual, el consumo de sustancias y el acoso escolar, subrayando la necesidad de brindar apoyos centrados en la fortaleza que desarrollen resiliencia y promuevan opciones saludables.



En 2024, los jóvenes que jugaban tenían...



5 veces
más probales
de abusar
medicamentos
recetados



3 veces
más probales
de consumir
drogas
ilegales

Los jóvenes de género diverso registraron el mayor aumento en los daños relacionados con el juego, lo que resalta la necesidad de contar con apoyos afirmativos y centrados en las fortalezas.





Los estudiantes que apostaron demostraron una clara orientación profesional y son más propensos a planificar trayectorias vocacionales como una escuela de oficios, el servicio militar o un trabajo a tiempo completo en lugar de obtener una educación universitaria de cuatro años.



2 veces
más los **intentos**
de suicidio



aumento de
sentimientos de
tristeza o
desesperanza

El juego se asocia con tasas **más altas de angustia emocional**, incluyendo casi el doble de intentos de suicidio y un mayor sentimiento de tristeza o desesperanza.

De 2022 a 2024, la tasa de estudiantes de grado 11 en **riesgo del juego problemático** **aumentó un 20%**, y el 3.6% de los estudiantes de grado 11 que informaron haber jugado en los últimos 3 meses obtuvieron una puntuación dentro del rango de adicción de juegos en una herramienta de detección validada.

Los estudiantes de grado 11 identificados corren el riesgo del juego problemático; a menudo enfrentan **múltiples desafíos interconectados**, como el abuso de medicamentos recetados, el consumo de drogas ilegales, el acoso escolar y los intentos de suicidio. Estos patrones representan una oportunidad para intervenciones integrales centradas en las fortalezas.

Implicaciones

Los hallazgos sugieren que el juego juvenil es cada vez más común y accesible, especialmente en línea. Dado que el juego a menudo se presenta junto con otros desafíos, como el consumo de sustancias, problemas de salud mental y conductas de riesgo, son esenciales las estrategias de prevención integradas que fomentan la resiliencia y promueven un afrontamiento saludable. La intervención temprana, centrada en las fortalezas, puede ayudar a reducir los daños y promover un desarrollo positivo.

Este informe de investigación se basó en el informe complementario citado a continuación. Utilice el siguiente enlace para encontrar el informe completo y profundizar en el contenido de este informe: <https://www.oregon.gov/oha/HSD/Problem-Gambling/Pages/Data.aspx>

Yamagata, G., Marotta, J. & Vazquez, P. (2025). Understanding Youth Gambling in Oregon: Patterns, Risks, and Prevention Opportunities: A Supplemental Report of the 2022 and 2024 Oregon Student Health Surveys. Oregon Health Authority, Problem Gambling Services. Salem, OR.